

Szkoła Podstawowa
im. Marii Konopnickiej
w Tyrawie Wołoskiej

Zasady oceniania **z przedmiotu biologia**

w klasach od V do VIII szkoły podstawowej, zawierające wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Ocenię podlegają:

1. Prace klasowe (sprawdziany) kończące każdy dział nauczania, realizujące:

- sprawdzanie opanowania wiedzy teoretycznej,
- sprawdzanie umiejętności stosowania poznanej wiedzy w sytuacjach typowych,
- sprawdzanie umiejętności stosowania poznanej wiedzy w sytuacjach problemowych.

*Sprawdziany te oceniane będą z wykorzystaniem obowiązującej w szkole skali ocen, tzn. od „1” do „6”. Ocena sprawdzianu **wpisywana będzie na bieżąco** do dziennika elektronicznego.*

2. Krótkie sprawdziany:

- kartkówki obejmujące swym zakresem trzy ostatnie lekcje,
- kartkówki sprawdzające zadania domowe.

3. Wypowiedzi ustne:

- odpowiedzi na pytania nauczyciela

4. Prace domowe:

- zadania domowe obserwacyjne
- zadania domowe obliczeniowe
- zadania domowe polegające na napisaniu krótkiej informacji na zadany temat
- zadania rysunkowe

5. Aktywność na lekcji:

- wypowiedzi w czasie lekcji
- wyciąganie wniosków z omawianych doświadczeń i obserwacji
- rozwiązywanie zadań

Ocena za aktywność dokonywana jest raz w semestrze.

6. Prace doświadczalne:

- wykonywanie doświadczeń domowych i przedstawianie na lekcji sprawozdań z tych doświadczeń.

*Opisane w punktach od 1 do 6 obszary oceniane będą z wykorzystaniem obowiązującej w szkole skali ocen, tzn. od „1” do „6”. Oceny wpisywane będą **na bieżąco** do dziennika elektronicznego (z wyłączeniem oceny za aktywność – wpisywanej jednorazowo na koniec semestru).*

7. Udział w konkursach przedmiotowych - szkolnych i pozaszkolnych:

- konkursy międzyszkolne,
- konkursy wewnątrzszkolne

Ocena za udział w konkursie wewnątrzszkolnym wpisywana jest jako „bardzo dobry” w sytuacji, gdy uczeń uzyskuje pierwszą, drugą lub trzecią lokatę, w przypadku konkursów międzyszkolnych (wieloetapowych) ocena „celujący” wpisywana jest uczniom, którzy zakwalifikowali się do kolejnego etapu konkursu. Konkursy wiedzy przedmiotowej organizowane przez Kuratorium Oświaty – uczniowie kwalifikujący się do etapu wojewódzkiego otrzymują ocenę „celujący”.

8. Zeszyt przedmiotowy:

- kompletność zeszytu
- przejrzystość
- systematyczność zapisów

Zeszyty oceniane będą z wykorzystaniem obowiązującej w szkole skali ocen, tzn. od „1” do „5”. Ocena **wpisywana będzie na bieżąco** do dziennika elektronicznego.

9. Przygotowywanie innych prac, np. referatów, projektów itp.

Referaty i projekty oceniane będą z wykorzystaniem obowiązującej w szkole skali ocen, tzn. od „1” do „6”. Ocena **wpisywana będzie na bieżąco** do dziennika elektronicznego.

Ocenianie w przedstawionych powyżej obszarach będzie realizowane z wykorzystaniem **tabel wymagań edukacyjnych z zakresu wiadomości i umiejętności**, zgodnych z podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej z danego przedmiotu. Opracowane tabele wymagań stanowią integralną część przedstawionego systemu oceniania.

Uczeń w trakcie semestru ma możliwość jednokrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji bez podania przyczyny. Nie skutkuje to oceną niedostateczną, jedynie wpisem „np.” w odpowiedniej kolumnie w dzienniku elektronicznym.

Podobnie dopuszczalne jest jednokrotne zgłoszenie braku zadania domowego bez podania przyczyny, drugi (i kolejny) brak zadania domowego skutkuje oceną niedostateczną.

Ocena semestralna i końcoworoczna:

Semestralna i końcoworoczna ocena z przedmiotu wystawiana jest w oparciu o uzyskane przez ucznia oceny częściowe, zapisane w dzienniku elektronicznym, dostępne dla Ucznia i Rodzica.

Nauczyciel, wystawiając ocenę **roczną** lub **semestralną** analizuje zapisy częściowe, uwzględniając ich znaczenie w określeniu obiektywnej i zgodnej z poziomem wiedzy i umiejętności ucznia oceny końcowej. Wystawiając ocenę roczną nauczyciel każdorazowo uwzględnia uzyskaną przez ucznia ocenę za pierwsze półrocze.

Przedstawione zasady oceniania (oraz wymagania edukacyjne) są każdorazowo dostosowywane do indywidualnych możliwości edukacyjnych ucznia w przypadku posiadania orzeczenia lub opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, określających rodzaj jego niepełnosprawności.

Ustala się następującą skalę procentową na poszczególne oceny ze sprawdzianów:

Skala ocen cyfrowych	Wskaźnik procentowy - przeliczenie punktów
celujący	100%
bardzo dobry	90% - 99 %
dobry	70% – 89 %
dostateczny	50% - 69%
dopuszczający	30% - 49%
niedostateczny	29% - 0%

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym, -
potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe - prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- zeszyt przedmiotowy ucznia zasługuje na wyróżnienie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,
- prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy .

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
- posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,

Zasady oceniania, biologia V - VIII

- prowadzi zeszyt przedmiotowy .

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych, - nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym .